

медицинских, фармацевтических и научно-образовательных организаций «Медицина и фармацевтика – инновационные проекты».

Основной целью функционирования медико-фармацевтического кластера является комплексное решение проблем, связанных с разработкой, производством и реализацией инновационных продуктов на территории РБ. Основные направления деятельности медико-фармацевтического кластера направлены на развитие существующих и создания новых компетенций участников кластера с целью достижения главной задачи – улучшения обеспечения населения жизненно важными лекарственными средствами и усиления конкурентоспособности фармацевтической промышленности, в частности за счёт внедрения в производство инновационных лекарственных средств как на территории кластера, так и в Беларуси в целом.

Подготовка кадров для медицины и фармацевтики начинается в медицинских учреждениях образования. Развитие потенциала студенчества, выход их на международный уровень – неотъемлемая составляющая обучения в Витебском государственном медицинском университете.

Так, в рамках курса биотехнологии для студентов фармацевтического факультета в 2015 г. была организована и проведена олимпиада, которая позволила определить наиболее талантливых студентов, для которых была организована стажировка на производственных площадках биотехнологической компании ЗАО «Биокад» (Российская Федерация). 2 выпускника, отобранных по данной системе, продолжили обучение в магистратуре и выполняют научные исследования по биотехнологии на кафедрах УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет».

С целью повышения эффективности фармацевтического образования белорусским отделением Международной ассоциации фармакоэкономических исследований принято решение о создании на базе УО «Витебский государственный медицинский университет» студенческого подразделения.

Таким образом, медико-фармацевтических кластер призван разрабатывать и внедрять инновации в здравоохранение, что не возможно без подготовки кадров международного уровня.

Роль международного сотрудничества при подготовке студентов медицинских вузов

**Погоцкий А.К.¹, Погоцкая А.А.¹, Кульбашная Я.А.², Ткачук Е.²,
Шухрова А.Н.¹, Медвецкий А.М.¹**

¹УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

²Национальный медицинский университет им. А.А. Богомольца, г. Киев, Украина

Актуальность: На современном этапе развития общества система подготовки студентов ВУЗов претерпела значительные изменения. Под

воздействием активного развития новых современных технологий, активного внедрения всемирной сети Интернет, сложились благоприятные условия для одновременного улучшения и упрощения процесса обучения. Международное сотрудничество является одним из приоритетов научной деятельности высших учебных заведений.

Международное сотрудничество значительно обогащает деятельность вуза, расширяет сферу интересов и практических исследований как в научной, так и в учебно-методической работе. Научно-техническое сотрудничество с высшими учебными заведениями включает обмен информацией в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения в рамках различных форм международных контактов, участие в международных научных программах, выполнение научных исследований, изучение и освоение современных научных медицинских и образовательных технологий, участие в международных научных и научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках). Приоритетными направлениями международного сотрудничества определены изучение и интеграция с существующими формами высшего образования, изучение возможности интернационализации образования, укрепление культурного и профессионального сотрудничества.

Важную роль в развитии международного сотрудничества вузов играют международные проекты и программы. Благодаря их реализации укрепляется материально-техническая и учебно-методическая база университетов, разрабатываются учебные планы и вводятся новые программы, проводится подготовка и повышение квалификации преподавателей и профсоюзных кадров. Сотрудники и студенты университетов принимают участие в разработке и выполнении различных международных проектов, совместных научных тем, организуются совместные научные конференции, семинары и т. д.

Ряд кафедр нашего ВУЗа взаимодействует с национальным медицинским университетом им. А.А. Богомольца (г. Киев, Украина).

Цель: Основной целью нашей работы являлось исследование лидерских качеств и коммуникативной активности студентов стоматологического, фармацевтического и лечебного факультетов ВГМУ и студентов медицинского университета г.Киева в рамках развития международного сотрудничества и обмена опытом между ВУЗами.

Материалы и методы: На сегодняшний день очевидно, что задачей медицинского ВУЗа является не только подготовка высококвалифицированного специалиста, но и получение на выходе потенциального претендента на руководящую должность структурных подразделения в отрасли здравоохранения РБ. Эффективность и качество подготовки будущих врачей зависит от степени внедрения в обучающий процесс новых высокотехнологичных современных методов, развития методологических основ максимального сотрудничества, обмена и изучения накопленного опыта в сфере профессионального мастерства, стимулирования инновационного потенциала, повышения уровня интеграции и вхождения в систему непрерывного научно-информационного и коммуникативного пространства.

Преподавателями кафедр ВГМУ адаптирована и внедрена программа анкетирования, включающая в себя анкеты для исследования лидерских качеств (лидерского потенциала), организаторских способностей, коммуникативной активности студенческой молодежи ВГМУ и университета им.А.А. Богомольца.

Выводы: Подготовка квалифицированного специалиста, способного не только обеспечить должный уровень помощи, но и имеющего широкий профессиональный кругозор, владеющего современными подходами к организации медицинской службы, знакомого с компьютерными знаниями, требует значительного времени и серьезных усилий. Применение компьютерных технологий обучения призвано улучшить систему подготовки будущего специалиста. С целью не только сохранить, но и продолжить развитие международного сотрудничества, нами предложены следующие формы взаимодействия:

1. Интенсификация процесса научного и учебно-методического обмена в системе международного развития вузов, в т.ч. с использованием современных дистанционных методов обучения и обмена информацией (Moodle, Skype, Viber и др.).

2. Развитие контактов и заключение соглашений о международном сотрудничестве.

3. Взаимное участие в научно-практических и методических семинарах, конференциях.

Литература

1. Погоцкий, А. К. Сравнительная характеристика самооценки лидерских качеств студентов стоматологического, фармацевтического и лечебного факультетов УО «ВГМУ» / А.К. Погоцкий, А. А. Погоцкая, А.Н. Шухрова // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации: материалы 69-ой научной сессии сотрудников университета. Витебск, 29-30 января 2014 г. / ВГМУ; рекол.: В. П. Дейкало [и др.]. – Витебск, 2014. – С. 300 - 301 .

2. Погоцкий, А.К. Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей студентов УО «ВГМУ» /Погоцкая А.А., Шухрова А.Н., Пышняк И.А., Чернина Т.Н., Минина А.Н. «Образование XXI века» Сборник материалов Международной научно-практической конференции.// Витебск, 2014. – С. 610-613

О некоторых аспектах подготовки иностранных абитуриентов в ВГМУ с использованием дистанционных образовательных технологий

Синьков Г.Г., Матющенко О.В.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Одним из важнейших аспектов деятельности современного вуза в настоящее время является экспорт образовательных услуг для ближнего и